

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
политической истории



В.Н. Глазьев

04.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
03.03.02 Физика

2. Профиль подготовки/специализация:
- физика твердого тела
- физика лазерных и спектральных технологий
- ядерная и медицинская физика

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
0406 кафедра политической истории

6. Составители программы: Камараули Елена Владимировна, кандидат исторических наук, доцент

7. Рекомендована: Научно-методическим советом исторического факультета, протокол № 3 от 31.03.2022 г.

наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола

8. Учебный год: 2022/2023

Семестр(-ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области исторического процесса, освоение студентами истории как науки; изучение важнейших процессов общественно-политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, а также об этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней;

2) показать роль России в истории человечества и на современном этапе;

3) развитие у студентов творческого мышления;

4) способствовать пониманию значения истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;

5) развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста и любой национальности;

6) выработка умений и навыков владения основами исторического мышления, работы с научной литературой, а также к способности делать самостоятельные выводы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) относится к циклу «Дисциплины» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика (бакалавр) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь знания по истории в объеме программы средней школы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-5.1	Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	Знать: базовые основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений. Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
УК-5.2	Выделяет специфические черты	Знать: базовые и профессионально-

	и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации	<p>профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для решения практических задач. владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</p>
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 4 ЗЕТ / 144 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			1 сем.
Аудиторные занятия	72	0	72	
в том числе лекции	36	0	36	
практические	36	0	36	
Контроль	36	0	36	
Самостоятельная работа	36	0	36	
Итого:	144	0	144	

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекционные занятия		
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Основные направления современной исторической науки.
1.2	Особенности становления государственности в России и мире	Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации

		<p>европейских народов в догосударственный период. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.</p> <p>Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI –XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Христианизация Древней Руси.</p>
1.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Проблема централизации.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как альтернативный центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
1.4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол. Особенности</p>

		сословно-представительной монархии в России.
1.5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция. Наполеоновские войны. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги.</p> <p>Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война.</p>
1.6	Россия и мир в первой	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв.

	<p>половине XX в.</p>	<p>за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Особенности международных отношений в период между мировыми войнами. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы.</p> <p>Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта.</p> <p>Экономические основы советского политического</p>
--	-----------------------	---

		<p>режима. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Расследование немецко-фашистских преступлений. Проект «Без срока давности».</p>
1.7	Россия и мир во второй половине XX в.	<p>Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Крах колониальной системы. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Диссидентское движение в СССР. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная</p>

		<p>концепция российских реформ. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
1.8	Россия и мир в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>
2. Практические занятия		
2.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	<p>Практическое занятие 1. Введение в дисциплину. История как наука.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. 2. Теория и методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического знания. 4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 5. Основные направления современной исторической науки.
2.2	Особенности становления государственности в России и мире	<p>Практическое занятие 2. Древнерусское государство и его соседи в IX – нач. XII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая история Древнерусского государства. 2. Принятие христианства на Руси. 3. Законодательство Древней Руси. 4. Древняя Русь и кочевники. 5. Особенности развития основных древнерусских земель. <p>Практическое занятие 3. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Русские земли и их соседи в XII – нач. XIII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и этапы раздробленности на Руси. 2. Великое Владимировское княжество. 3. Новгородская земля. 4. Галицкая и Волынская Русь.
2.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Практическое занятие 4. Русь и Орда. Возвышение Московского княжества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иноземные нашествия на Русь в XIII в. 2. Ордынское иго и его последствия для Руси. 3. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в. <p>Практическое занятие 5. Москва и соседние государства в XIV – XV вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в. 2. Борьба Москвы и Литвы за гегемонию в Восточной

		<p>Европе. Феодалная война на Руси.</p> <p>3. Объединение русских земель при Иване III и Василии III. Россия и соседние государства в XV в.</p>
2.4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>Практическое занятие 6. Место России в системе международных отношений XVI в. Внутреннее развитие Московского царства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое развитие России в 1530-1540-х гг. 2. Реформы «Избранной рады». 3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Ливонская война. <p>Практическое занятие 7. Место России в системе международных отношений XVII в. Внутреннее развитие России XVII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия. 2. Внутриполитическая Россия в XVII в. 3. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири. 4. «Бунташный век».
2.5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>Практическое занятие 8. Рождение и развитие Российской империи. Российская империя и европейские государства в XVIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация России при Петре I и Екатерине II. 2. Российская империя в системе международных отношений в XVIII в. 3. Философия европейского просвещения и ее влияние на российскую государственность. 4. Европейский и российский абсолютизм: сходство и различие. <p>Практическое занятие 9. Россия и Западная Европа в конце XVIII – первой половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великая французская революция: основные этапы и итоги. 2. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Политика России и европейских держав на Венском конгрессе. 3. Внутреннее развитие России в первой пол. XIX в. 4. Европейские державы и Россия в Крымской войне 1853–1856 гг. <p>Практическое занятие 10. Россия и мир во второй половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация России: реформы Александра II. 2. Социально-экономическое развитие России. Завершение промышленного переворота. 3. Европейские государства и США во второй половине XIX в.: основные тенденции развития. 4. Российская империя и страны Востока во второй половине XIX в.
2.6	Россия и мир в первой половине XX в.	<p>Практическое занятие 11. Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутреннее политическое развитие России на рубеже XIX- XX вв. Первая русская революция 1905–1907 гг. и трансформация российской монархии. 2. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX- XX вв. Аграрная реформа

		<p>П.А. Столыпина.</p> <p>3. Османская империя на рубеже XIX – XX вв. Балканские войны.</p> <p>4. Модернизация Японии на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904–1905 гг.</p> <p>Практическое занятие 12. Россия и мир в 1917 – 1930-х гг.</p> <p>1. Первая мировая война как катализатор революционных движений в России и Европе. Распад мировых империй.</p> <p>2. Рождение советского государства. Советская Россия и СССР в системе международных отношений в 1920-х гг.</p> <p>3. Внутренне развитие СССР в 1930-е гг.</p> <p>4. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.</p> <p>Практическое занятие 13. Вторая мировая и Великая Отечественная война.</p> <p>1. Начало Второй мировой войны (1939–1941 гг.)</p> <p>2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы.</p> <p>3. Героизм и трудовой подвиг советского народа. Вклад СССР в победу над фашизмом.</p> <p>4. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.)</p>
2.7.	Россия и мир во второй половине XX в.	<p>Практическое занятие 14. СССР и мир в послевоенный период (1946–1964 г.)</p> <p>1. Внутренне развитие СССР в 1946–1964 гг.: основные тенденции политического и социально-экономического развития.</p> <p>2. СССР и страны Запада: начало «холодной войны» (1946–1964).</p> <p>3. СССР и страны социалистического лагеря (1946–1964).</p> <p>4. Начало освоения космического пространства СССР.</p> <p>Практическое занятие 15. СССР и мир в 1965–1991 гг.</p> <p>1. Внутренне развитие СССР в 1965–1985 гг.: основные тенденции политического и социально-экономического развития.</p> <p>2. СССР и страны Запада: «холодная война» в 1965–1985 гг.</p> <p>3. СССР и страны социалистического лагеря в 1965–1985 гг.</p> <p>4. Перестройка и «новое политическое мышление» 1985–1991 гг. Распад СССР и образование СНГ.</p>
2.8	Россия и мир в XXI веке	<p>Практическое занятие 16. Россия и мир в первом десятилетии XXI в.</p> <p>1. Внутренне развитие России в первом десятилетии XXI века.</p> <p>2. Россия и мир в первом десятилетии XXI века.</p> <p>Практическое занятие 17. Россия и мир во втором десятилетии XXI в.</p> <p>1. Актуальные проблемы человечества в начале XXI в. и роль России в их решении.</p> <p>2. Внутренне развитие России во втором десятилетии XXI в.</p>

		Практическое занятие 18. Россия и мир в начале 2020-х гг. 1. Внутренне развитие России 2. Россия и мир: основные тенденции в развитии международных отношений на современном этапе.
--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	2	2	6
2	Особенности становления государственности в России и мире	4	4	4	12
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4	4	4	12
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	4	4	12
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6	6	6	18
6	Россия и мир в первой половине XX в.	6	6	6	18
7	Россия и мир во второй половине XX в.	4	4	4	12
8	Россия и мир в XXI веке	6	6	6	18
Экзамен					36
Итого:		36	36	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение учебной дисциплины Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем источников и литературы, освоение понятийного аппарата, работу с конспектами лекций, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции

воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Помимо текстов лекции при подготовке к практическим занятиям (семинарам) студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям. Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры было разработано учебное пособие «Отечественная история».

Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Основное внимание при самостоятельной работе следует уделять выработке у студентов практических навыков использования документов, их комментирования по конкретной теме семинаров. Соответствующие задания, документы и материалы предлагаются студентам в указанном выше учебном пособии.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины 02 «История (история России, всеобщая история)» включает в себя:

изучение теоретической части курса	– 20 часов
подготовку к практическим занятиям	– 16 часов
итого	– 36 часов
Подготовка к экзамену	– 36 часов

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222
2	История России: учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375
3	Давыдова Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов .— 5-е изд., перераб. и доп/ .— Москва : Синергия, 2019 .— 205 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 >.
4	Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник / В.В. Моисеев.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва/Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 733 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 > .—
5	Всеобщая история: учебник / авт. - сост.: И.В. Крючков [и др.] ; отв. ред.: И.В. Крючков и С.А. Польская .— Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 .— 420 с. <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596418 >.
6	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие / А.П. Батурич, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич, О.В. Ким, Р.С. Селезнев, О.Н. Терехова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019 .— 221 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Энгельман, И. Е. История крепостного права в России / И. Е. Энгельман ; под ред. А. А. Кизеветтера ; пер. с нем. В. Щерба. – Репр. изд. 1900 г. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 456 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56871
8	Тураев Б. А. История Древнего Востока: монография / Б.А. Тураев .— Москва, Берлин :

	Директ-Медиа, 2020 .— 568 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454 >.
9	Рябцев Ю. С. Военная история России: учебное пособие / Ю.С. Рябцев .— Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019 .— 544 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570203 > .— <URL: http://doi.org/10.23681/570203 >.
10	Креленко, Н. С. История мировой художественной культуры: учебное пособие / Н.С. Креленко .— Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020 .— 237 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573512 >.
11	История: учеб. пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / Д. В. Акимов [и др.]. – Воронеж : Истоки, 2014. – 387 с.
12	История России в лицах: С древности до наших дней [V-XX вв.] : Биографический словарь / О.М. Рапов, Л.Н. Вдовина, Ю.Я. Терещенко, В.В. Каргалов ; под общ. ред. В.В. Каргалова. – Москва : Рус. слово, 1997. – 542 с.
13	Семенникова Л.И. Отечественная история: [учеб. пособие по дисциплине «Отечественная история» для студ. вузов неисторических специальностей] / Л.И. Семенникова. – Москва : КДУ, 2008. – 782 с.
14	Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Москва :КноРус, 2010. – 536 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
15	Онлайн-курс История (история России, всеобщая история) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17858
16	Практикум по курсу «Отечественная история»: учеб.-метод. пособие для студ. д/о неисторических специальностей / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н.А. Кувшинова. – Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006. – 39 с. – Библиогр. в конце тем. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06123.pdf .
17	ЭБС «Университетская библиотека online@». – URL: http://biblioclub.ru
18	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Онлайн-курс История (история России, всеобщая история) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17858
2	Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222
3	История России: учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375
4	Давыдова Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов .— 5-е изд., перераб. и доп/ .— Москва : Синергия, 2019 .— 205 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 >.
5	Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник / В.В. Моисеев.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва/Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 733 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 > .—
6	Всеобщая история: учебник / авт. - сост.: И.В. Крючков [и др.] ; отв. ред.: И.В. Крючков и С.А. Польская .— Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 .— 420 с. <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596418 >.
7	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич, О.В. Ким, Р.С. Селезнев, О.Н. Терехова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019 .— 221 с.

	<URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278 >.
8	История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018 .— 527 с.
9	История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018 .— 680 с.

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием онлайн-курса «История (история России, всеобщая история)

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17858>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран; Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019

Учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий

Аудитория для самостоятельной работы: компьютерный класс с доступом к сети Интернет: компьютеры (мониторы, системные блоки) – 15 шт.; Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019.

Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ». <https://edu.vsu.ru/>

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	УК-5	УК-5.1	Устный опрос Практическое занятие 1
2.	Особенности становления государственности в России и мире	УК-5	УК-5.1	Устный опрос практические занятия 2,3
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	УК-5	УК-5.1	Устный опрос, практические занятия 4,5
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	УК-5	УК-5.1	Устный опрос, практические занятия 6,7
5.	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и	УК-5	УК-5.1	Устный опрос, практические занятия 8-10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	промышленный переворот			
6.	Россия и мир в первой половине XX в.	УК-5	УК-5.1	Устный опрос, практические занятия 11-13
7.	Россия и мир во второй половине XX в.	УК-5	УК-5.1	Устный опрос, практические занятия 14-15
8.	Россия и мир в XXI веке	УК-5	УК-5.1	Устный опрос, практические занятия 16-18
Промежуточная аттестация: форма контроля - экзамен				Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, контрольные работы.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (устный опрос) (1 семестр)
1	<p>Практическое занятие 1. Введение в дисциплину. История как наука.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. 2. Теория и методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического знания. 4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 5. Основные направления современной исторической науки.
2	<p>Практическое занятие 2. Древнерусское государство и его соседи в IX – нач. XII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая история Древнерусского государства. 2. Принятие христианства на Руси. 3. Законодательство Древней Руси. 4. Древняя Русь и кочевники. 5. Особенности развития основных древнерусских земель. <p>Практическое занятие 3. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Русские земли и их соседи в XII – нач. XIII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и этапы раздробленности на Руси. 2. Великое Владимировское княжество. 3. Новгородская земля. 4. Галицкая и Волынская Русь.
3	<p>Практическое занятие 4. Русь и Орда. Возвышение Московского княжества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иноземные нашествия на Русь в XIII в.

	<p>2. Ордынское иго и его последствия для Руси. 3. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в. Практическое занятие 5. Москва и соседние государства в XIV – XV вв. 1. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в. 2. Борьба Москвы и Литвы за гегемонию в Восточной Европе. Феодалная война на Руси. 3. Объединение русских земель при Иване III и Василии III. Россия и соседние государства в XV в.</p>
4	<p>Практическое занятие 6. Место России в системе международных отношений XVI в. Внутреннее развитие Московского царства. 1. Политическое развитие России в 1530-1540-х гг. 2. Реформы «Избранной рады». 3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Ливонская война. Практическое занятие 7. Место России в системе международных отношений XVII в. Внутреннее развитие России XVII в. 1. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия. 2. Внутриполитическая Россия в XVII в. 3. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири. 4. «Бунташный век».</p>
5	<p>Практическое занятие 8. Рождение и развитие Российской империи. Российская империя и европейские государства в XVIII в. 1. Модернизация России при Петре I и Екатерине II. 2. Российская империя в системе международных отношений в XVIII в. 3. Философия европейского просвещения и ее влияние на российскую государственность. 4. Европейский и российский абсолютизм: сходство и различие. Практическое занятие 9. Россия и Западная Европа в конце XVIII – первой половине XIX в. 1. Великая французская революция: основные этапы и итоги. 2. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Политика России и европейских держав на Венском конгрессе. 3. Внутреннее развитие России в первой пол. XIX в. 4. Европейские державы и Россия в Крымской войне 1853–1856 гг. Практическое занятие 10. Россия и мир во второй половине XIX в. 1. Модернизация России: реформы Александра II. 2. Социально-экономическое развитие России. Завершение промышленного переворота. 3. Европейские государства и США во второй половине XIX в.: основные тенденции развития. 4. Российская империя и страны Востока во второй половине XIX в.</p>
6	<p>Практическое занятие 11. Россия и мир на рубеже XIX – XX вв. 1. Внутреннее политическое развитие России на рубеже XIX- XX вв. Первая русская революция 1905–1907 гг. и трансформация российской монархии. 2. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX- XX вв. Аграрная реформа П.А. Столыпина. 3. Османская империя на рубеже XIX – XX вв. Балканские войны. 4. Модернизация Японии на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904–1905 гг. Практическое занятие 12. Россия и мир в 1917 – 1930-х гг. 1. Первая мировая война как катализатор революционных движений в России и Европе. Распад мировых империй. 2. Рождение советского государства. Советская Россия и СССР в системе международных отношений в 1920-х гг.</p>

	<p>3. Внутренне развитие СССР в 1930-е гг. 4. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Практическое занятие 13. Вторая мировая и Великая Отечественная война. 1. Начало Второй мировой войны (1939–1941 гг.) 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы. 3. Героизм и трудовой подвиг советского народа. Вклад СССР в победу над фашизмом. 4. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.)</p>
7	<p>Практическое занятие 14. СССР и мир в послевоенный период (1946–1964 г.) 1. Внутренне развитие СССР в 1946–1964 гг.: основные тенденции политического и социально-экономического развития. 2. СССР и страны Запада: начало «холодной войны» (1946–1964). 3. СССР и страны социалистического лагеря (1946–1964). 4. Начало освоения космического пространства СССР. Практическое занятие 15. СССР и мир в 1965–1991 гг. 1. Внутренне развитие СССР в 1965–1985 гг.: основные тенденции политического и социально-экономического развития. 2. СССР и страны Запада: «холодная война» в 1965–1985 гг. 3. СССР и страны социалистического лагеря в 1965–1985 гг. 4. Перестройка и «новое политическое мышление» 1985–1991 гг. Распад СССР и образование СНГ.</p>
8	<p>Практическое занятие 16. Россия и мир в первом десятилетии XXI в. 1. Внутренне развитие России в первом десятилетии XXI века. 2. Россия и мир в первом десятилетии XXI века. Практическое занятие 17. Россия и мир во втором десятилетии XXI в. 1. Актуальные проблемы человечества в начале XXI в. и роль России в их решении. 2. Внутренне развитие России во втором десятилетии XXI в. Практическое занятие 18. Россия и мир в начале 2020-х гг. 1. Внутренне развитие России 2. Россия и мир: основные тенденции в развитии международных отношений на современном этапе.</p>

Комплект заданий для контрольной работы

Тема «Особенности становления государственности в России и мире»

Вариант 1

Задание 1. Работа с историческими источниками.

1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в переписных книгах прошлых, ... и после тех переписных книг из-за тех людей, за кем они в переписных книгах написаны, сбежали или впредь учнут бегать: и тех беглых крестьян и бобылей, и их братью, и детей, и племянников, и внучат з женами и з детьми и со всеми животы , и с хлебом стоячим и с молоченым отдавать из бегов тем людям, из-за кого они выбежат , по переписным книгам, без урочных лет, а впредь отнюдь никому чужих крестьян не принимать, и за собою не держать.</p> <p>А от которых всяких чинов от помещиков и от вотчинников, и с порубежных городов бегают за рубеж люди их и крестьяне, а быв за рубежом, пришед из-за рубежа, у старых своих помещиков и вотчинников жить не похотят, учнут просить воли, и тех беглых людей и крестьян расспрашивая отдавать старым их помещиком и вотчинником из за кого они бегали, а воли им не давать.</p>
Б)	<p>... Уложил князь великий ... с детьми своими и боярами</p>

<p>О крестьянском отказе. А крестьянам отказываться из волости [в волость], из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего. Дожитое за дворы [крестьяне пусть] платят в полях из расчета рубль за двор, а в лесах полтина [за двор]. Если какой-либо крестьянин поживет за кем-нибудь год и уйдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожитое за] четверть двора; если поживет два года и пойдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожитое за] полдвора; если поживет три года и пойдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожитое за] три четверти двора; если поживет четыре года, то [пусть] он заплатит [пожитое] за весь двор.</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- 1) Подписанию данного документа предшествовал соляной бунт;
- 2) Разработка этого документа велась при непосредственном участии патриарха Филарета;
- 3) Указанный документ был составлен после валовой переписи крестьянского населения;
- 4) Юридические нормы документа положили начало закрепощению крестьян;
- 5) Во время составления данного документа Россия вела войну с Речью Посполитой;
- 6) Документ был составлен вскоре после освобождения Русских земель от Ордынского ига.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

Задание 2. Творческая работа: понимание причинно-следственных связей и закономерностей в развитии истории России и всеобщей истории.

В том же десятилетии, когда в России было отменено крепостное право, в США было отменено рабство. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительства в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России: _____ Аргумент для США: _____

Задание 3. Творческая работа: историческая проблема.

Сформулируйте и обоснуйте при помощи исторических фактов свою позицию по следующим вопросам:

1. В X веке Древнерусское государство официально становится христианским, однако на Руси было хорошо известен не только византийский вариант христианства, но и западный, римский, а также ислам и иудаизм. Что заставило киевского князя Владимира «крестить» Русь? Почему был сделан выбор в пользу «восточного» христианства, будущего православия?

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах *устного опроса, контрольных работ*. Критерии оценивания приведены далее.

Требования к выполнению заданий (шкалы и критерии оценивания)

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения (текущая аттестация)

	Уровень	
--	---------	--

Критерии оценивания компетенций	сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>1) правильность, полнота и глубина ответа (правильное прочтение, понимание и верная интерпретация данных исторических источников (фрагментов), выполнение творческих работ предполагает глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<p>ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p>		
<p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков обучающихся является устный экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью прилагаемых оценочных средств.

Перечень вопросов к экзамену:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (устному экзамену)
1	История как наука, предмет, цели и принципы её изучения.
2	Исторический процесс и возможность его познания. Основные подходы к изучению мировой истории.
3	Расселение славян в Восточной Европе. Славяне в древности.
4	Особенности формирования раннефеодальных европейских монархий. Образование Древнерусского государства.
5	Русь и Византия. Принятие христианства на Руси: причины и значение.
6	Русские земли в XI-XIII веках. Политическая раздробленность. Литва как альтернативный центр объединения русских земель.
7	Русско-ордынские отношения в XIII–XV в. Основные тенденции развития русских земель в период зависимости от Орды.
8	Образование единого Российского государства.
9	Россия в XVI веке: основные направления развития. Ливонская война как общеевропейский конфликт государств.
10	Смутное время: причины, этапы, итоги. Польская и шведская экспансия на территорию России.
11	Основные направления внутри и внешнеполитического развития России в XVII веке.

12	Этапы складывания крепостной системы в России.
13	Реформы Петра I: попытка европеизации страны. Рождение империи.
14	Внутренняя политика российского абсолютизма во второй половине XVIII в. Екатерина II и идеи французской философии просвещения.
15	Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века. Закрепление России на черноморском побережье. Участие в разделах Речи Посполитой.
16	Попытки модернизации России в первой четверти XIX века. Государственные преобразования Александра I. Влияние идей западноевропейского либерализма на реформаторский курс.
17	Участие России в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 года: этапы, итоги.
18	Декабристское движение и его идейно-политическое наследие. Западники и славянофилы.
19	Новый виток модернизации и европеизации России. Отмена крепостного права.
20	«Великие реформы» 60-70-х годов XIX века.
21	Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века. Россия и восточный вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Позиция западных держав на Берлинском конгрессе.
22	Русско-японская война 1904–1905 гг. и ее итоги.
23	Первая русская революция 1905-1907 года: причины, этапы, итоги.
24	Сущность парламентской монархии. Зарождение парламентаризма и политических партий в России.
25	Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.
26	Первая мировая война: причины, цели, этапы. Роль России в I мировой войне.
27	Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране в годы первой мировой войны. Падение монархии.
28	Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Борьба за выбор путей развития.
29	Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма в условиях экономической блокады советской России со стороны Запада.
30	Кризис Советской власти в начале 1921 г. Введение и сущность НЭПа.
31	СССР в 1920-е гг. Выход из международной изоляции? Основные этапы. Сложности взаимоотношений советского государства с капиталистическими странами Запада.
32	Политика индустриализации и коллективизации в СССР: основные этапы и итоги.
33	СССР в 1930-е гг.: попытка создания системы коллективной безопасности. СССР и Лига Наций. Фашизация Европы. Политика западных держав в отношении угрозы фашизма.
34	Начало второй мировой войны (1939-1941 г.): судьба Польши и Франции. Политика СССР в первые годы мировой войны. Сближение с Германией. Подписание пактов о ненападении со странами агрессорами.
35	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы и ход военных действий.
36	Основные этапы складывания антигитлеровской коалиции. Разногласия союзников по коалиции и их причины.
37	СССР и формирование социалистического лагеря.
38	«Холодная война» как новый тип международных отношений. Локальные войны и кризисы. Карибский кризис 1962 г.
39	СССР в период Хрущевской «оттепели».
40	Период руководства Л.И. Брежнева в СССР. Явления «застоя» в общественной и экономической жизни.
41	Перестройка в СССР и ее итоги. Распад СССР и социалистического лагеря.

	Окончание и итоги «холодной войны»
42	Становление новой российской государственности в 1990-е гг. Основные этапы истории Российской Федерации в 1991-2000 гг.
43	Модернизация общественно-политических отношений в Российской Федерации в период 2001-2008 гг.
44	Россия в начале XXI века. Современные проблемы в развитии человечества и роль России в их решении.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации (экзамену)
1	1. Особенности формирования раннефеодальных европейских монархий. Образование Древнерусского государства. 2. Первая мировая война: причины, цели, этапы. Роль России в I мировой войне.
2	1. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века. Закрепление России на черноморском побережье. Участие в разделах Речи Посполитой. 2. Кризис Советской власти в начале 1921 г. Введение и сущность НЭПа.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

<p>дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p>		
<p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлет ворител ьно</i></p>
<p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовл етвори тельно</i></p>

В приложение к диплому вносится оценка *отлично/хорошо/удовлетворительно*.

Факт невыполнения требований, предъявляемых к студенту при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» и отраженных в вышеперечисленных критериях, фиксируется в ведомости оценкой *неудовлетворительно*.

Если студент не осваивает дисциплину в установленном программой объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, он не допускается к промежуточной аттестации по данному виду учебной работы.